

CREACIÓN DE CONTENIDOS Y RECURSOS EDUCATIVOS POR INTERNET - MOODLE

EDUCACIÓN EJECUTIVA | Diplomado



Socio Fundador
**CÁMARA DE COMERCIO
DE SANTIAGO**

NOSOTROS

CENTRO DE CAPACITACIÓN DEL COMERCIO Y LA INDUSTRIA

En un mundo empresarial cada vez más dinámico y competitivo, la formación ejecutiva de alto nivel se ha convertido en un factor decisivo para el éxito profesional y organizacional. El Centro de Capacitación del Comercio y la Industria (CCC), fundado en 2006, bajo el alero de la Cámara de Comercio de Santiago, ha logrado su autonomía institucional manteniendo vínculos estrechos con un centenar de empresas y profesionales que han confiado en su gestión en desarrollo de Talento Humano, se ha establecido como una institución destacada en la capacitación continua para profesionales del sector comercio y servicios en Chile. Con más de una década de experiencia, esta entidad se especializa en el diseño y ejecución de programas educativos de alta calidad, orientados a fortalecer las competencias empresariales y profesionales en un entorno dinámico y competitivo.



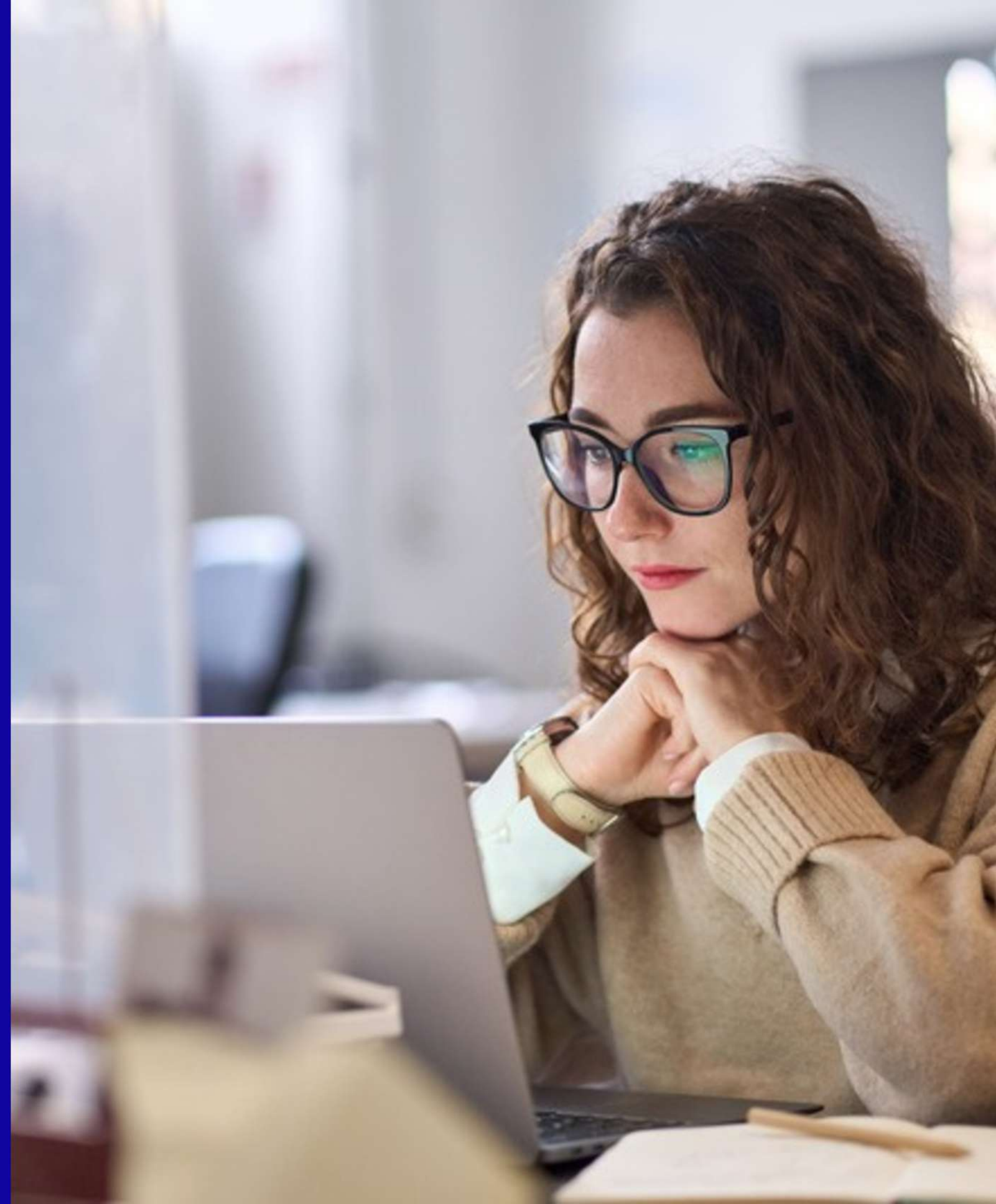
HAN CONFIADO



01

BENEFICIOS

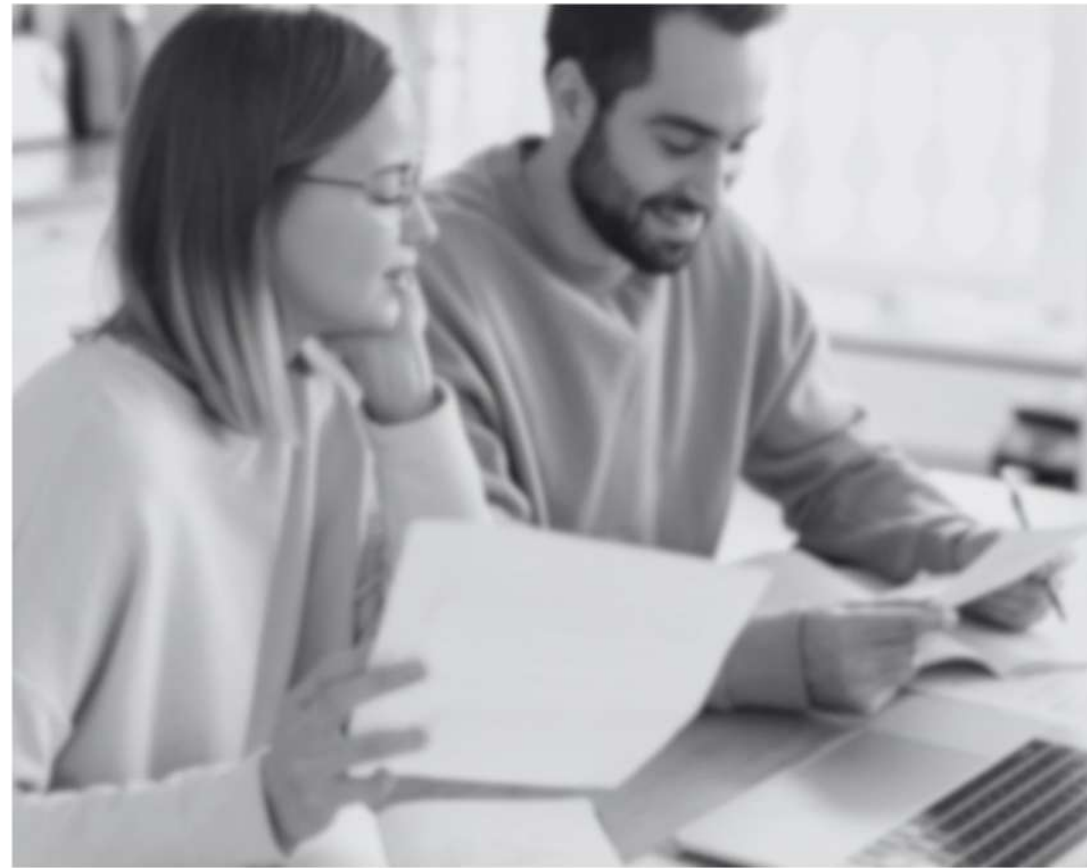
www.cccapacitacion.cl





CERTIFICACIÓN DE PRESTIGIO

Obtendrás un diploma respaldado por Centro de Capacitación del Comercio que valida oficialmente tus nuevas competencias. Esto te ayudará a fortalecer tu currículum, aumentar tu empleabilidad y abrir nuevas oportunidades de desarrollo laboral.



FLEXIBILIDAD Y ACOMPañAMIENTO

Podrás estudiar sin interrumpir tu actividad laboral, con modalidades que se adaptan a tu ritmo, y con el respaldo de Centro de Capacitación del Comercio como facilitador y soporte académico en toda la experiencia formativa.



ACCESO A CONTENIDOS

Los contenidos estarán disponibles las 24 horas, para que los revises tantas veces como quieras. La modalidad asincrónica fomenta tu capacidad de autogestión, disciplina y aprendizaje continuo, habilidades altamente valoradas en el mercado actual.

02

METODOLOGÍA

www.cccapacitacion.cl



MODALIDAD 100% ONLINE ASINCRÓNICA

Entendemos los desafíos que enfrentan los profesionales en un mundo cada vez más exigente y dinámico. Por eso, hemos diseñado una modalidad 100% online asincrónicas, ofreciendo una experiencia de aprendizaje flexible, accesible y altamente efectivo.

FLEXIBILIDAD Y EFICIENCIA PARA PROFESIONALES MODERNOS

90

HORAS

ASINCRÓNICAS

03

PLAN DE ESTUDIOS

www.cccapacitacion.cl



COMERCIO EXTERIOR

OBJETIVO GENERAL

Habilitar para la creación de contenidos en formato SCORM en modalidad e-Learning (formación online) y su integración en Moodle.

DIRIGIDO A

Profesionales de la formación online: técnicos, gestores, virtualizadores, creadores de contenidos y docentes vinculados a metodologías digitales.

REQUISITOS PREVIOS

Para realizar el curso no es necesario disponer de conocimientos previos sobre plataformas de formación online ni de elaboración de contenidos, pero si es recomendable estar familiarizados con terminología y funcionamiento de los conceptos básicos de la materia.



MÓDULOS

LA CREACIÓN DE CONTENIDO EN EL E-LEARNING. PRINCIPALES RASGOS CARACTERÍSTICOS | PARTE I

OBJETIVO

Identificar los rasgos del e-Learning y las metodologías de formación aplicables en distintos entornos.

CONTENIDO

- Creación de contenido en e-Learning: principales rasgos y características.
- Metodologías de formación: presencial, online y metodologías innovadoras.
- Justificación del uso de diferentes metodologías en el aula.
- Plataformas de formación online más utilizadas y contexto internacional: Europa y resto del mundo.
- Resumen y síntesis de aprendizajes.

LA CREACIÓN DE CONTENIDO EN EL E-LEARNING. PRINCIPALES RASGOS CARACTERÍSTICOS | PARTE II

OBJETIVO

Reconocer las características del aprendizaje online y su aplicación en adultos.

CONTENIDO

- Fundamentos del e-Learning: definición, rasgos y elementos principales.
- Ventajas y desventajas de la formación online.
- Aspectos clave para la creación y actualización de contenidos digitales.
- Uso de recursos educativos abiertos.
- Principios del aprendizaje en adultos: importancia, beneficios y consideraciones psicopedagógica.
- Fuentes y tipos de contenido disponibles para la formación.
- Estrategias para seleccionar y gestionar información en acciones formativas.
- Resumen y cierre.

DISEÑO Y ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS EN EL E-LEARNING | PARTE I

OBJETIVO

Reconocer los elementos de una unidad didáctica y aplicar criterios para seleccionar contenidos y formular objetivos.

CONTENIDO

- Elementos de una unidad didáctica: definición, estructura y partes principales.
- Introducción y orientaciones para el estudio en formación online.
- Técnicas y estrategias de estudio aplicadas al e-Learning.
- Diseño y redacción de contenidos: fases, organización y esquema del índice.
- Objetivos de aprendizaje: general y específicos, características, partes y formulación según taxonomía de Bloom.
- Tipos de evaluación en unidades didácticas.
- Resumen y síntesis de aprendizajes.

MÓDULOS

DISEÑO Y ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS EN EL E-LEARNING | PARTE II

OBJETIVO

Diseñar y redactar contenidos e-Learning de calidad, usando lenguaje inclusivo y estrategias de estructuración efectivas.

CONTENIDO

- Redacción inclusiva y lenguaje no sexista en e-Learning.
- Psicología del lenguaje y Programación Neurolingüística (PNL) aplicada a la educación.
- Definición, diseño y estructura de contenidos: epígrafes, secuenciación y facilitadores del aprendizaje.
- Lenguaje, densidad, estilo y creación de contenidos de calidad.
- Evolución del lenguaje sexista en el siglo XXI.
- Resumen y cierre.

LOS ESTÁNDARES EN EL E-LEARNING: ESPECIFICACIONES IMS Y SCORM

OBJETIVO

Clasificar los estándares de e-Learning y sus características.

CONTENIDO

- Introducción a los estándares en e-Learning: IMS y SCORM.
- Tipos y definiciones de estándares.
- Historia y evolución de los estándares: AICC, IEEE-LTSC, ADL-SCORM.
- Versiones de SCORM: 1.0, 1.1, 1.2, 2004 y sus taxonomías.
- Especificaciones IMS: Content Packaging, QTI, Learning Design, Learner Information Package y otras.
- Ventajas y beneficios de los estándares en e-Learning.
- Resumen.

EMPAQUETAMIENTO DE CONTENIDOS SCORM CON RELOAD EDITOR

OBJETIVO

Identificar partes de Reload Editor y crear paquetes SCORM.

CONTENIDO

- Introducción y evolución de Reload Editor.
- Instalación de JRE y Reload Editor.
- Áreas de trabajo y barras de herramientas.
- Creación de paquetes SCORM: preparación de carpetas, espacio de trabajo y organización de contenidos.
- Inserción de metadatos y recursos.
- Generación del paquete y comprobación en Reload Player.
- Integración del paquete en Moodle.
- Resumen.

MÓDULOS

CREACIÓN DE CONTENIDOS CON EXE LEARNING Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE | PARTE I

OBJETIVO

Identificar las funciones de eXe Learning y crear contenido.

CONTENIDO

- Introducción y evolución de eXe Learning.
- Descarga e instalación.
- Áreas de trabajo y barras de herramientas.
- Panel de contenidos y panel de recursos (iDevices).
- Creación y edición de iDevices.
- Ventana de trabajo.
- Resumen.

CREACIÓN DE CONTENIDOS CON EXE LEARNING Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE | PARTE II

OBJETIVO

Integrar recursos e insertar elementos multimedia en eXe Learning.

CONTENIDO

- Integración de iDevices: preconocimiento, objetivos, texto libre, caso de estudio, actividades, artículos Wiki, reflexiones, sitios externos, RSS, galerías de imágenes.
- Tipos de actividades: espacios en blanco, verdadero/falso, elección múltiple, selección múltiple, exámenes SCORM, applets de Java.
- Inserción de multimedia: imágenes, vídeo y otros elementos.
- Exportación de proyectos: HTML, SCORM e integración en Moodle.
- Resumen.

CREACIÓN DE CONTENIDO CON COURSEGENIE (WIMBA CREATE) Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE

OBJETIVO

Identificar funciones de Wimba Create y crear contenido integrado en Moodle.

CONTENIDO

- Introducción y evolución de Wimba Create.
- Instalación e inicio de Wimba Create.
- Aplicación de estilos y estructura de contenido: apartados, subapartados, resaltar contenido.
- Creación de actividades y ejercicios de autoevaluación.
- Integración de multimedia y conversión de Word a HTML.
- Inserción de metadatos y configuración del documento: accesibilidad, navegación, SCORM, exámenes.
- Generación y exportación de contenido a SCORM.
- Integración en Moodle.
- Resumen.

MÓDULOS

CREACIÓN DE EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN CON HOTPOTATOES

OBJETIVO

Crear ejercicios de autoevaluación e integrarlos en Moodle.

CONTENIDO

- Introducción a HotPotatoes y gamificación en educación.
- Descarga e instalación e interfaz del programa.
- Creación de actividades con Jquiz: preguntas múltiples, cortas, híbridas, multiselección.
- Creación de actividades con Jcloze, Jmatch, Jmix, Jcross.
- Integración de ejercicios en Moodle y verificación del módulo activo.
- Resumen.

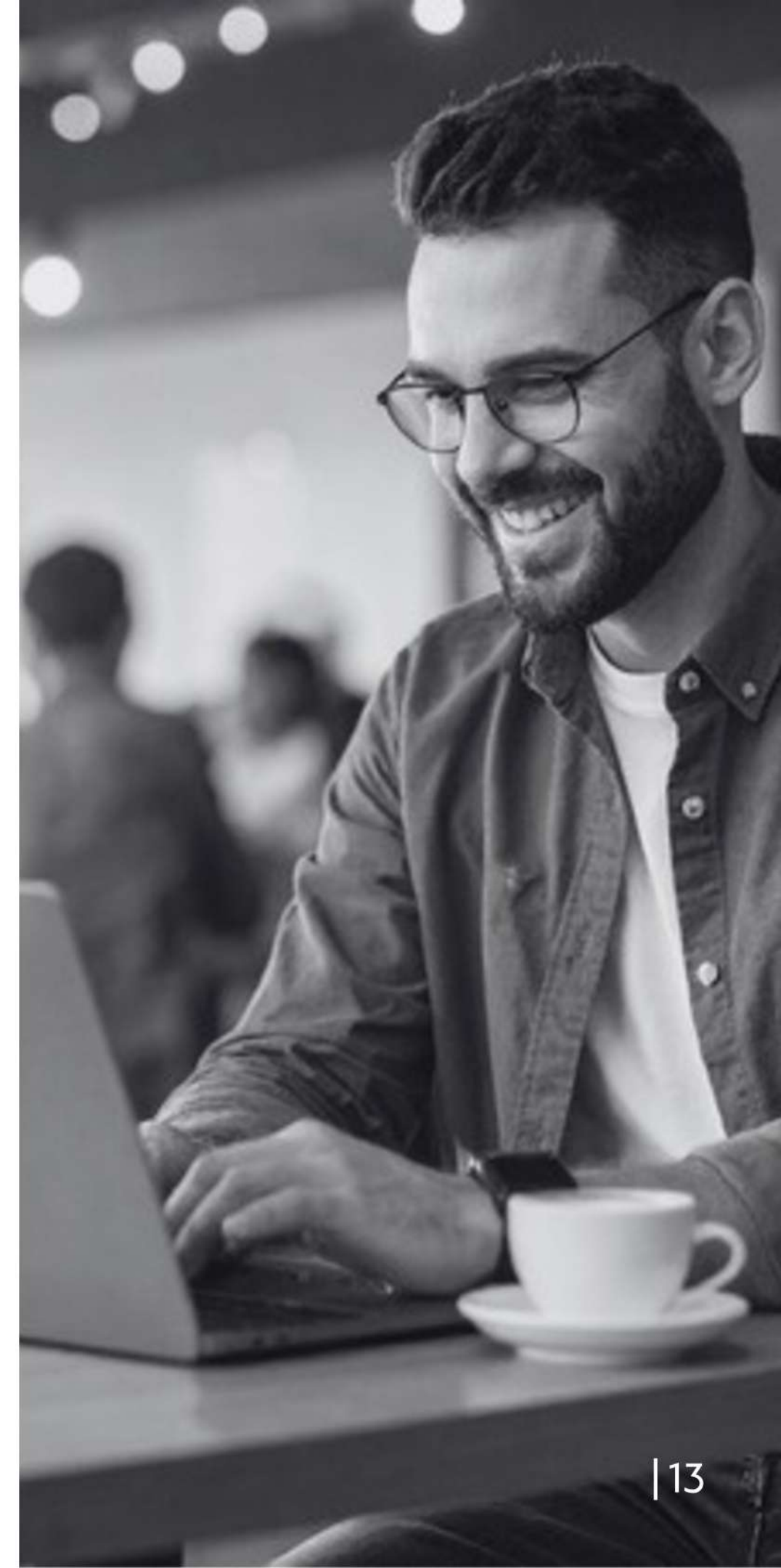
CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN MOODLE | PARTE I

OBJETIVO

Crear y configurar ejercicios de autoevaluación en Moodle.

CONTENIDO

- Introducción a cuestionarios y exámenes en Moodle.
- Creación de cuenta y curso en Moodle.
- Recursos y características de cuestionarios.
- Configuración de opciones y gestión de categorías de preguntas.
- Resumen.



MÓDULOS

CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN MOODLE | PARTE II

OBJETIVO

Crear diferentes tipos de preguntas y exámenes en Moodle.

CONTENIDO

- Evaluación en formación online: conceptos, formas y características.
- Problemas e inconvenientes de la evaluación online.
- Tipos de preguntas: opción múltiple, verdadero/falso, respuesta corta, numérico, calculadas, emparejamiento, incrustadas (Cloze), ensayo.
- Agregar o eliminar preguntas en cuestionarios.
- Resumen.

CREACIÓN DE LECCIONES EN MOODLE | PARTE I

OBJETIVO

Crear y configurar lecciones en Moodle.

CONTENIDO

- Introducción y elementos de las lecciones.
- Pasos para crear la lección: ajustes generales, calificación, control de flujo y formateado.
- Control de acceso y archivos multimedia.
- Resumen.

CREACIÓN DE LECCIONES EN MOODLE | PARTE II

OBJETIVO

Insertar y organizar contenido en lecciones Moodle.

CONTENIDO

- Inserción y edición de páginas de la lección.
- Creación de actividades guiadas y preguntas al azar.
- Inserción de ramificaciones y páginas adicionales.
- Resumen.

MÓDULOS

INTEGRACIÓN DE OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS EN MOODLE | PARTE I

OBJETIVO

Introducir y configurar glosarios, tareas y talleres en Moodle.

CONTENIDO

- Introducción a recursos didácticos en Moodle.
- Glosarios: configuración e inserción de términos.
- Tareas: actividad offline, subir archivos, subida avanzada, texto en línea.
- Talleres: configuración y gestión.
- Resumen.

INTEGRACIÓN DE OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS EN MOODLE | PARTE II

OBJETIVO

Crear y configurar ejercicios de autoevaluación en Moodle.

CONTENIDO

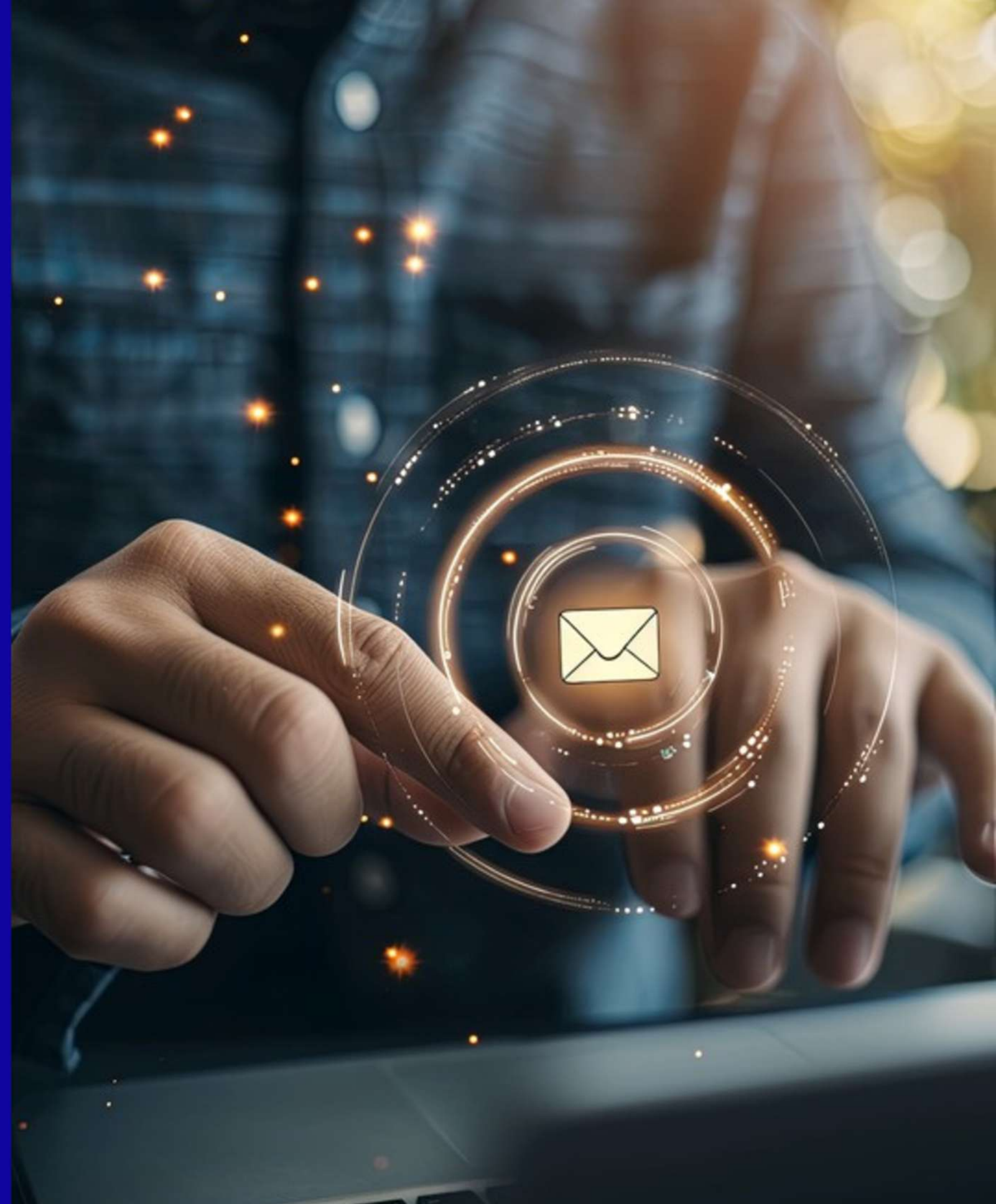
- Introducción a bases de datos en Moodle.
- Configuración de la base de datos y sus campos.
- Uso de plantillas: simple, lista y entrada.
- Resumen.



04

INFORMACIÓN GENERAL

www.cccapacitacion.cl



ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO

TARJETA DE CRÉDITO

Pago en una o varias cuotas según condiciones de tu banco.

TRANSFERENCIA BANCARIA

Pago directo a nuestra cuenta institucional.

PAGO EMPRESA

Facturación directa a la empresa que financia tu programa.

BENEFICIO SENCE

Consulta con nuestro equipo sobre la posibilidad de acceder a franquicia tributaria SENCE, según requisitos y condiciones vigentes.

CONTACTO

Para más información y asistencia personalizada, contáctanos a través de nuestros canales de atención.

 +56 9 5811 6118

 <https://ccc Capacitacion.cl/>

 info@ccc Capacitacion.cl

 Agustinas 785, Santiago | Chile



Socio Fundador
**CÁMARA DE COMERCIO
DE SANTIAGO**
